

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации Нелидовского муниципального округа

Школа №4

Согласован
на заседании Педагогического совета
Школы №4
(протокол от 25.08.2025 №01)

Анализ методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 за 2024 – 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году методическая служба Школы №4 работала над единой **методической темой** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС». **Для решения методической темы были поставлены цель и задачи.**

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного

общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В 2024 - 2025 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

апробирование новых методик, технологий, инновационных процессов.

1. Организация работы семинаров, педсоветов, проведение мастер-классов.
2. Создание условий для изучения педагогами нормативных правовых документов, научно-методической литературы, особенностей здоровьесберегающей педагогики, способов и критериев самоанализа и самодиагностики.
3. Отчет о проделанной методической работе за 2024 - 2025 учебный год определение направлений работы МО на будущий год.
4. Творческий отчет учителей по темам самообразования.

аттестационное (обобщение и распространение передового педагогического опыта).

1. Составление графика проведения аттестации.
2. Организация работы по самообразованию (творческие отчеты, открытые учебные и внеурочные занятия).
3. Заседания аттестационной комиссии.

консультативно-диагностическое.

1. Организация консультаций при методическом совете школы для учителей различных категорий.
3. Изучение нормативных документов, рекомендаций, обзор новинок методической литературы.
4. Диагностика запросов и проблем учителей.

Для обеспечения основных направлений работы Школы №4 на основании приказа директора № 128/07 от 28.08.2025 была создана методическая сеть, включающая

следующие виды профессиональных объединений: методический совет, методические объединения: учителей начальных классов – руководитель Корзина Е.С.; учителей русского языка и литературы – руководитель Казакова И.А.; учителей иностранного языка – руководитель Буряк О.А.; учителей математики, информатики, физики – руководитель Орлова О.Г.; учителей естествознания и общественных наук – руководитель Якунькина Т.А.; учителей физической культуры и ОБЗР – руководитель Яковлев Ю.М.; учителей искусства и технологии – руководитель Киселёва О.В.; классных руководителей – Подрезова Е.Г.

Огромное значение для повышения профессионального мастерства руководителей методических объединений играют педагогический и методический совет.

Высшей формой методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Цель проведения педагогического совета – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы. Повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов используются различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет, активно используется компьютерная техника. Ежегодно проводятся 3 тематических педсовета, связанных с методической темой Школы №4 и поставленной проблемой. В 2024 – 2025 учебном году проведены педагогические советы следующей тематики «Дополнительное образование обучающихся: традиции, новый взгляд и современные вызовы» (ноябрь), « Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» (январь), «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным делам» (март).

В подготовке педагогических советов были отмечены положительные моменты:

- учителя Школы №4 принимали активное участие. С удовольствием транслировали свой опыт работы, который коллеги оценивали как полезный. Практической направленностью и актуальностью отличились выступления из опыта работы учителей: Юсько И.В., Чернышовой Л.П., Орловой О.Г.

- тематика педагогических советов соответствовала конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие Школы №4; повестка педагогических советов и решения соответствовали их тематике. Контроль за выполнением решений возлагался на администрацию. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности образовательного процесса.

Методическая работа в Школы №4 спланирована на диагностической основе, с учётом задач Школы №4, запросов и потребностей педагогов, охватывает весь педколлектив, направлена на развитие творчества и инициативы педагогических работников. Координирует и направляет методическую работу учителей **методический совет**. Методический совет Школы №4 возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Миловидова А.В. В период сентябрь – май 2024 - 2025 учебного

года проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривался широкий спектр вопросов: организация работы методических формирований; организация работы по изучению и обобщению эффективной педагогической практики; итоги мониторинга учебного процесса; итоги творческих, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций учащихся, олимпиад; эффективность работы МО, показывающих лучшие.

Рассматривался спектр современных образовательных технологий. Акцентировалось внимание на внедрение в практику работы педагогов методик и приемов, направленных на оптимизацию образовательного процесса, реализацию принципа здоровьесбережения обучающихся, востребованным оказался вопрос оказания методической помощи педагогам по освоению информационных технологий. Были организованы творческие отчеты с использованием компьютерных презентаций.

Высокий профессиональный и квалификационный уровень педагогов также обеспечивал выполнение поставленных задач: 58% работников имеют педагогический стаж свыше 15 лет. Повышается уровень квалификации педагогов в процессе аттестации. Так, в течение учебного года 3 учителя прошли аттестацию на высшую, 3 на первую.

Таким образом, наблюдается рост профессионального уровня педагогов в сравнении с предыдущим учебным годом. Всё это свидетельствует о достаточном кадровом потенциале для реализации задач современной системы образования.

При планировании методической работы руководители методических объединений стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Все рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний учащихся. Показателями успешности работы является реализация основных образовательных программ в полном объеме, результаты учебной и внеучебной деятельности учащихся.

Работа методических объединений ведется в соответствии с единой методической темой Школы №4 способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей, обогащению и развитию их творческого потенциала. Усилия методических объединений направлены на овладение учителями наиболее эффективными методами и приемами образовательной работы, их творческое применение на уроках и во внеклассной работе, поиск наиболее рациональных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Работа МО строится на основе диагностики проблем и затруднений, испытываемых учителями в практике преподавания. Планы МО составлены в соответствии с проблемами МО, которые выявлены в ходе анализа за 2023 – 2024 учебный год. Заседания включают в себя блоки: научно – методический, учебно – методический, практический, обладают практической направленностью. Для коррекции методической работы, оказания методической помощи, с учебной целью вырабатывались методические рекомендации, разрабатывались памятки для учителей, проводился анализ уроков и проведенных мероприятий и т.д. Тематика заседаний МО актуальна.

В течение учебного года успешно прошли курсовую подготовку на курсах различного уровня 17 педагогов. На заседаниях методических объединений были заслушаны отчеты по курсам повышения квалификации и по личным планам самообразования. Для осуществления методической работы, в соответствии с запросами учителей, использовались различные формы и методы. Среди форм и методов приоритетными являются заседания практической направленности: семинары –

практикумы, круглый стол, научно – практический семинар, методический ринг, мозговой штурм и т.д.

Для совершенствования урока МО ведут направленную работу. Организовано взаимопосещение уроков, проводился анализ уроков были даны рекомендации учителям.

Все учителя Школы №4 используют в своей работе современные технологии, методы и приемы обучения, используют современную методическую литературу, Интернет источники для подготовки к учебным и факультативным занятиям.

На базе Школы №4 в текущем учебном году также была проведена региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку».

Проведена *декада начальных классов*.

Огромное значение в становлении профессионального мастерства, профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Всеми учителями составлялись планы работы по самообразованию. Методические темы самообразования перекликались с методической темой школы. Накоплен опыт по самообразованию учителей.

В результате проводимой методической работы по повышению научно-теоретического уровня педагогов отмечается положительная динамика по теоретическим знаниям в области педагогических технологий (из диагностических карт) – 100% педагогов Школы №4 знакомы и применяют технологии в своей работе, но есть учителя, которые испытывают затруднения по следующим вопросам: эффективность работы по подготовке учащихся к областным олимпиадам по предметам, эффективность работы по подготовке учащихся к исследовательской деятельности, интернет конкурсам, использование интернет на уроках и факультативных занятиях. Необходимо продолжить консультативную работу с учителями, испытывающими затруднения, привлекая более опытных коллег к проведению консультаций.

Выводы:

Анализ конечных результатов деятельности Школы №4 показал, что:

1. Стабилен профессиональный уровень педагогического коллектива. Растет творческая активность учителей. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом;

Вместе с тем:

1. Из диагностических карт видны затруднения, которые учителя испытывают в работе;

Рекомендации:

1. Руководителям МО:

Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства учителей (постоянно)

2. Учителям – предметникам:

2.1. Продолжить работу по пропаганде собственного опыта через средства массовой информации, методические журналы;

3. Заместителям директора по учебной-воспитательной работе:

Организовать консультации для учителей, испытывающих затруднения в работе (в течение 2024 - 2025 учебного года)

В соответствии с проблемами Школы №4 и на основании диагностики на 2024 - 2025 учебный год выдвинута следующая единая методическая тема: Единая методическая тема: *«Повышение учебной мотивации и создание условий для самореализации личности учащихся через совершенствование педагогического мастерства и творчества учителя»*

Цель методической работы: создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников.

В качестве задач определены следующие: способствовать качественному освоению педагогами нормативного правового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- обеспечить методическую поддержку учителей, осуществляющих допрофильную подготовку и профильное обучение учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с высокомотивированными и одаренными учащимися;
- стимулировать и поддерживать творческую инициативу педагогов;
- способствовать выявлению, обобщению и распространению эффективных педагогических практик творчески работающих учителей.